

# ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΣ



1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Α3

2020-2021

ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:

ΜΙΧΑΛΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΗ

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το παρών ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε στα πλαίσια του μαθήματος ,ερευνητική εργασία στη τεχνολογία και σκοπό έχει να βγάλουμε συμπεράσματα για τον ελεύθερο χρόνο των εφήβων .Αναλυτικότερα, στόχος της παρούσας εργασίας είναι να ερευνήσουμε τον ελεύθερου χρόνο σε συνάρτηση με τον νέο και να ανακαλύψουμε ποια είναι η αληθινή σχέση ελεύθερου χρόνου-νέου. Σας παρακαλώ να απαντήσετε με ειλικρίνεια. , το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο.

## ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Ο χρόνος που μας δόθηκε για να ολοκληρώσουμε το ερευνητικό μέρος της εργασίας ήταν περιορισμένος ( 2 εβδομάδες). Η επιλογή του δείγματος του πληθυσμού ήταν από μια μόνο αστική περιοχή. Λόγω του δείγματος πληθυσμού ήταν σχετικά μικρός. Επομένως τα αποτελέσματα της έρευνας μας ίσως να μην είναι έγκυρα και να χρειάζεται περισσότερη έρευνα στο μέλλον.

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- 1) Εύρεση υλικού από πηγές πληροφορήσεις
- 2) Ερευνά στο διαδίκτυο
- 3) Επιλογή δείγματος
- 4) Σύνταξη ερωτηματολογίου
- 5) Εξήγηση συμπερασμάτων
- 6) Σύναξη γραπτής εργασίας

Η εργασία απαιτεί την εύρεση των κατάλληλων πληροφοριών μέσα από ποικίλες πηγές(διαδίκτυο, βιβλιογραφία).Επιπλέον ,η επιλογή του δείγματος ήταν από μία μόνο αστική περιοχή. Λόγω του χρονικού περιορισμού της έρευνας ,ο ρυθμός του δείγματος πληθυσμού ήταν σχετικά μικρός. Επομένως τα αποτελέσματα της έρευνας μας ίσως να μην είναι έγκυρα και να χρειάζεται περισσότερη έρευνα στο μέλλον. Επιπρόσθετα η σύνταξη ερωτηματολογίου πραγματοποιείται έτσι ώστε να διαθέτει πληθώρα ερωτήσεων που θα καλύπτουν όσο το δυνατόν καλύτερα το θέμα. Τα συμπεράσματα θα ληφθούν υπόψιν ύστερα από την καταμέτρηση των απαντήσεων που δόθηκαν από τους ερωτώμενους. Τέλος, με την ολοκλήρωση όλων των βημάτων η εργασία συντάσσεται με την αναγκαία σειρά των βημάτων που έχει τεθεί.

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ

**ΟΡΙΣΜΟΣ:** Ελεύθερος χρόνος καλείται ο χρόνος που διαθέτει ο καλείται ο χρόνος που διαθέτει ο άνθρωπος, για να αναπαυθεί, να προαγάγει το πνεύμα άνθρωπος, για να αναπαυθεί, να προαγάγει το πνεύμα του, να καλλιεργήσει τα ταλέντα του, να αξιοποιήσει τις του, να καλλιεργήσει τα ταλέντα του, να αξιοποιήσει τις κλίσεις του. κλίσεις του.

## **Ο ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ:**

- Ο ελεύθερος χρόνος των εφήβων αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα πεδία για την κοινωνικοποίησή τους, την σημαντικότερα πεδία για την κοινωνικοποίησή τους, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων και τη διαμόρφωση της ανάπτυξη των δεξιοτήτων και τη διαμόρφωση της ταυτότητάς τους. ταυτότητάς τους.
  - Ο τρόπος ωστόσο με τον οποίο οι έφηβοι αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο τους συνδέεται ποικιλοτρόπως με την ελεύθερο χρόνο τους συνδέεται ποικιλοτρόπως με την ψυχική αλλά και τη σωματική τους ανάπτυξη και υγεία.
- Σχετικά με την εργασία και τον ελεύθερο χρόνο η ζωή των εφήβων χαρακτηρίζεται από δύο αντιφάσεις. Δουλεύουν εφήβων χαρακτηρίζεται από δύο αντιφάσεις. Δουλεύουν πιο σκληρά από πολλούς εργαζόμενους, αλλά δεν πιο σκληρά από πολλούς εργαζόμενους, αλλά δεν αμείβονται. Χρειάζονται πιο πολύ από κάθε άλλη ηλικία αμείβονται. Χρειάζονται πιο πολύ από κάθε άλλη ηλικία ελεύθερο χρόνο, αλλά διαθέτουν ελάχιστο, λόγω της ελεύθερο χρόνο, αλλά διαθέτουν ελάχιστο, λόγω της πληθώρας των σχολικών και εξωσχολικών υποχρεώσεων πληθώρας των σχολικών και εξωσχολικών υποχρεώσεων που έχουν.
- Παρά το γεγονός ότι όλοι οι νέοι δε διαθέτουν με τον ίδιο τρόπο τον ελεύθερο χρόνο τους,

μπορούμε να τρόπο τον ελεύθερο χρόνο τους, μπορούμε να παρατηρήσουμε ορισμένες κοινές συνήθειες και κοινούς παρατηρήσουμε ορισμένες κοινές συνήθειες και κοινούς τρόπους ψυχαγωγίας κατά τη διάρκεια του ελεύθερου τρόπους ψυχαγωγίας κατά τη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου τους. χρόνου του

- Οι περισσότεροι από αυτούς τους τρόπους διάθεσης του ελεύθερου χρόνου τους είναι ευχάριστοι και ωφέλιμοι. ελεύθερου χρόνου τους είναι ευχάριστοι και ωφέλιμοι. Άλλοι όχι μόνο δε βοηθούν το νέο να απολαύσει τις χαρές Άλλοι όχι μόνο δε βοηθούν το νέο να απολαύσει τις χαρές της ζωής και να ανανεώσει τις ψυχικές του δυνάμεις, αλλά της ζωής και να ανανεώσει τις ψυχικές του δυνάμεις, αλλά και υπονομεύουν την ψυχική και σωματική υγεία του.
- Ο τρόπος με τον οποίο ο νέος μπορεί να αξιοποιεί τον ελεύθερο χρόνο του είναι προσωπική του υπόθεση και ελεύθερο χρόνο του είναι προσωπική του υπόθεση και επιλογή.

## **ΓΝΗΣΙΑ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ΚΑΙ** **ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ**

- ✚ Η ανάγνωση ποιοτικών βιβλίων
- ✚ Η γλωσσομάθεια
- ✚ Η παρακολούθηση ποιοτικών εκπομπών στην τηλεόραση ή ποιοτικών ταινιών στο DVD, η

ενασχόληση με Η/Υ, τα ηλεκτρονικά  
παιχνίδια και το διαδίκτυο

- ✚ Ο αθλητισμός και τα ομαδικά παιχνίδια που προσφέρουν εκγύμναση ψυχής, σώματος αλλά και πνεύματος.
- ✚ Η ενασχόληση με τη τέχνη όπως το θέατρο, ο κινηματογράφος, η μουσική και ο χορός.
- ✚ Οι επισκέψεις σε ιστορικούς χώρους, μουσεία, εκθέσεις και πινακοθήκες.
- ✚ Η συμμετοχή σε πολιτιστικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις.
- ✚ Οι εκδρομές που τονώνουν την επαφή με τη φύση.
- ✚ Τα ταξίδια (στο εσωτερικό και στο εξωτερικό) για να γνωρίσουμε τα ήθη και τα έθιμα, την κουλτούρα και την ιστορία άλλων λαών, κοινοτήτων, πόλεων.
- ✚ Η επικοινωνία με φιλικά πρόσωπα. Οι δεσμοί, οι φιλίες, η συμμετοχή σε κοινωνικές εκδηλώσεις.
- ✚ Ο εθελοντισμός που αποτελεί ενεργό συμμετοχή στα κοινά.
- ✚ Ο χρόνος για περισυλλογή, για αυτοκριτική.
- ✚ Πολιτική ενημέρωση και ενεργός συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.

## **ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ**

- ✚ Με τον ελεύθερο χρόνο εξασφαλίζεται ανάπαυλα, σωματική καλάρωση, ψυχική ηρεμία, διότι το άτομο σωματική καλάρωση, ψυχική ηρεμία, διότι το άτομο αποβάλλει το άγχος.
- ✚ Επίσης βρίσκουν έδαφος η πνευματική, ψυχική, ηθική καλλιέργεια, η ψυχαγωγία και η διασκέδαση.
- ✚ Ενισχύεται η επικοινωνία των ανθρώπων μέσω των συναναστροφών, των κοινών δραστηριοτήτων. Αναπτύσσονται οι διαπροσωπικές σχέσεις, οι κοινωνικές Αναπτύσσονται οι διαπροσωπικές σχέσεις, οι κοινωνικές επαφές και αμβλύνεται η μοναξιά.
- ✚ τον ελεύθερο χρόνο, το άτομο μπορεί να συμμετέχει σε συλλόγους, σωματεία, οργανώσεις κινητοποίησης και συλλόγους, σωματεία, οργανώσεις κινητοποίησης και ενεργούς συμμετοχής στα κοινά, διευκολύνεται η πολιτική ενεργούς συμμετοχής στα κοινά, διευκολύνεται η πολιτική και κοινωνική ολοκλήρωση

## **ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟ**

- ✚ Ο μαρασμός του πνεύματος, η αδυναμία κριτικής —επιλεκτικής ικανότητας.
- ✚ Η παθητικοποίηση, κατά την οποία το άτομο δέχεται άβουλα τους προτεινόμενους τρόπους εκμετάλλευσης του άβουλα τους

προτεινόμενους τρόπους εκμετάλλευσης του  
ελεύθερου χρόνου.

- ✚ Οι μαζικοί τρόποι διασκέδασης που οδηγούν σε πλήξη, εξόντωση, ψυχική απομόνωση, απουσία ποιοτικής εξόντωση, ψυχική απομόνωση, απουσία ποιοτικής ψυχαγωγίας.
- ✚ Η επίταση της μοναξιάς, η έλλειψη ουσιαστικής επικοινωνίας και ορθών διαπροσωπικών σχέσεων.
- ✚ Η απομάκρυνση από την παράδοση και κατά επέκταση η αλλοίωση της ταυτότητας.



# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

<b>1</b>	Φύλο	<input type="radio"/> Κ <input type="radio"/> Α
<b>2</b>	Ηλικία	
<b>3</b>	Έχεις ελεύθερο χρόνο	<input type="radio"/> Ναι <input type="radio"/> Όχι <input type="radio"/> Λίγο <input type="radio"/> Κάποιες φορές
<b>4</b>	Νομίζεις πως ο ελεύθερος χρόνος σου είναι πολύ λίγος;	<input type="radio"/> Δεν έχω καθόλου ελεύθερο χρόνο <input type="radio"/> Ναι πολύ λίγος <input type="radio"/> Έχω αρκετό
<b>5</b>	Τι σου προσφέρει στην ζωή σου ο ελεύθερος χρόνος ;	<input type="radio"/> Χαλάρωση <input type="radio"/> Ψυχαγωγία <input type="radio"/> Προσωπική βελτίωση <input type="radio"/> Περισσότερο χρόνο με οικογένεια, φίλους
<b>6</b>	Πως περνάς τον ελεύθερο χρόνο σου συνήθως;	<input type="radio"/> Διαβάζω <input type="radio"/> Αθλούμαι <input type="radio"/> Είμαι στο κινητό/internet <input type="radio"/> Ακούω μουσική <input type="radio"/> Βλέπω τηλεόραση

<b>7</b>	Με ποιον περνάς τον ελεύθερο σου χρόνο;	<input type="radio"/> Οικογένεια <input type="radio"/> Φίλους <input type="radio"/> Μόνος
<b>8</b>	Όταν στον ελεύθερο σου χρόνο είσαι με την οικογένεια σου που πάτε;	<input type="radio"/> Για βόλτα <input type="radio"/> Σινεμά <input type="radio"/> Ποδηλασία <input type="radio"/> Παίζοντας επιτραπέζια σπίτι
<b>9</b>	Νομίζεις πως τα λεφτά παίζουν ρόλο στον τρόπο που περνάς τον ελεύθερο σου χρόνο;	<input type="radio"/> Ναι <input type="radio"/> Όχι
<b>10</b>	Πόσες ώρες βλέπετε τηλεόραση;	<input type="radio"/> Δεν βλέπω καθόλου τηλεόραση <input type="radio"/> 1-2 ώρες <input type="radio"/> 3-4 ώρες <input type="radio"/> 5 ή περισσότερες ώρες
<b>11</b>	Θεωρείται πως οι εξωσχολικές δραστηριότητες σας μειώνουν τον ελεύθερο χρόνο;	<input type="radio"/> Ναι <input type="radio"/> Όχι
<b>12</b>	Ποιος είναι ο αγαπημένος σου τρόπος να περνάς τον χρόνο σου;	<input type="radio"/> Παθητικά <input type="radio"/> Ενεργητικά
<b>13</b>	Πόσο ελεύθερο χρόνο έχεις το σαββατοκύριακο;	<input type="radio"/> Δεν έχω καθόλου <input type="radio"/> 1-2 ώρες <input type="radio"/> 3-4 ώρες <input type="radio"/> 5 ή παραπάνω

## Απαντήσεις ερωτηματολογίου

7Κ, 10Α = 17

- 1) 15-17 χρονών
- 2) 7 ναι, 5 λίγο, 5 κάποιες φορές
- 3) 3 δεν έχω καθόλου, 3 είναι λίγος, 11 έχω αρκετό
- 4) 6 χαλάρωση, 10 ψυχαγωγία, 4 προσωπική βελτιώσει, 6 περισσότερο χρόνο με οικογένεια και φίλους
- 5) 2 διαβάζω, 5 αθλούμαι, 9 ακούω μουσική, 10 είμαι στο internet
- 6) 2 οικογένεια, 10 φίλους, 8 μόνος
- 7) 6 βόλτα, 2 ποδηλασία, 4 παίζοντας επιτραπέζια σπίτι
- 8) 7 ναι, 10 όχι
- 9) 6 Καθόλου 6 1-2ώρες, 5 3-4ώρες
- 10) 2 όχι, 15 ναι
- 11) 13 ενεργά, 4 παθητικά
- 12) 1 δεν έχω καθόλου, 8 1-2 ώρες, 8 5 ή και παραπάνω ώρες

## Συμπεράσματα

Συμπεραίνουμε ότι μας απάντησαν περισσότερα κορίτσια από ότι αγόρια, σε ηλικίες 15-17 χρονών, έχουν αρκετό χρόνο στην καθημερινότητα τους και τον χρησιμοποιούν οι περισσότεροι για την ψυχαγωγία τους και με την οικογένεια τους επίσης καθημερινά τους αρέσει να αθλούνται και να ακούνε μουσική. Οι περισσότεροι εισηγούνται πως τα χρήματα δεν παίζουν μεγάλο ρόλο στην καθημερινότητα τους.

Επιπλέον αρκετά άτομα δεν τους αρέσει η τηλεόραση και δεν παρακολουθούν τόσο, αντιθέτως άλλα άτομα περνάν αρκετό χρόνο εκεί, οι ποιο πολύ προτιμούν να περνάν ενεργητικά τον χρόνο τους και όχι παθητικά και οι περισσότεροι έχουν πάνω από 5 ώρες ελεύθερες το σαββατοκύριακο.

### ΠΗΓΕΣ:

<http://4lyk-kozan.koz.sch.g>

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj\\_IL3T9NXwAhWegf0HHb4wCUcQFjACegQIFBAD&url=https%3A%2F%2Fel.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25CE%259A%25CE%25B1%25CF%2584%25CE%25B7%25CE%25B3%25CE%25BF%25CF%2581%25CE%25AF%25CE%25B1%3A%25CE%2595%25CE%25BB%25CE%25B5%25CF%258D%25CE%25B8%25CE%25B5%25CF%2581%25CE%25BF%25CF%2582%25CF%2587%25CF%2581%25CF%258C%25CE%25BD%25CE%25BF%25CF%2582&usg=AOvVaw3OtEaB\\_XRF62q1dO\\_DV6T0](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj_IL3T9NXwAhWegf0HHb4wCUcQFjACegQIFBAD&url=https%3A%2F%2Fel.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25CE%259A%25CE%25B1%25CF%2584%25CE%25B7%25CE%25B3%25CE%25BF%25CF%2581%25CE%25AF%25CE%25B1%3A%25CE%2595%25CE%25BB%25CE%25B5%25CF%258D%25CE%25B8%25CE%25B5%25CF%2581%25CE%25BF%25CF%2582%25CF%2587%25CF%2581%25CF%258C%25CE%25BD%25CE%25BF%25CF%2582&usg=AOvVaw3OtEaB_XRF62q1dO_DV6T0)