

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΠΑΛ ΣΕΡΡΩΝ - 4440090

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Να ενημερωθεί η μαθητική και η εκπαιδευτική κοινότητα για την εφαρμογή, την ασφάλεια και την αξιοποίηση των καλών διδακτικών πρακτικών, αλλά και την ενίσχυση, την αξιοποίηση και την ανάδειξη της αναγκαιότητας προβολής τους στην ευρύτερη κοινωνία, με στόχο τη μαζικότερη συμμετοχή.

Σχέδιο Δράσης

Υλοποίηση καλών διδακτικών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα (εντάσσεται στον ΔΕΙΚΤΗ 1)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 - Καταγραφή της σχολικής διαρροής των τριών τάξεων - Σύγκριση με την προηγούμενη σχολική χρονιά.
- Καταγραφή και παρακολούθηση της σχολικής φοίτησης στην Α' τάξη - Σύγκριση με την προηγούμενη σχολική χρονιά.
- Η συμβολή της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της συνεργασίας του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, της Μαθητείας ΕΠΑΛ και του προγράμματος ΜΝΑΕ στην ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών της Α' τάξης προς την Β' τάξη και την αγορά εργασίας.

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση της μέριμνας για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών της Α' τάξης προς τις επόμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες και την αγορά εργασίας (εντάσσεται στον ΔΕΙΚΤΗ 2)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης:

Οι διαμαθητικές σχέσεις παίζουν σημαντικό ρόλο στη σχολική ζωή του εφήβου. Επιδρούν αποφασιστικά στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών στην ακαδημαϊκή, κοινωνική, ψυχική και συναισθηματική τους ανάπτυξη καθώς και στην διαμόρφωση της αυτοαντίληψης - αυτοεκτίμησής τους.

Η αξία των διαμαθητικών σχέσεων (εντάσσεται στον ΔΕΙΚΤΗ 3)

Στόχος:

Αλληλοσεβασμός μεταξύ των μαθητών/τριων, ώστε να αναπτυχθούν θετικοί δίαυλοι επικοινωνίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 - Ανάπτυξη Εμπιστοσύνης και Συνεργασίας: Επιδιώκεται η ενίσχυση της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Μπορεί να επιτευχθεί μέσω δραστηριοτήτων που προωθούν την ομαδικότητα, την ανταλλαγή απόψεων και τη συνεργασία σε εκπαιδευτικά έργα και προτάσεις βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση της Αλληλεπίδρασης ανάμεσα στους Μαθητές και τους Εκπαιδευτικούς (εντάσσεται στον ΔΕΙΚΤΗ 1)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Να ενισχυθεί η συμμετοχή και συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού στη συνδιαμόρφωση και ανανέωση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου σύμφωνα με τις ανάγκες που προκύπτουν.

Σχέδιο Δράσης

Επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού (εντάσσεται στον ΔΕΙΚΤΗ 2)

Σχολείο και κοινότητα

Απόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Να συνεχιστεί και να ενισχυθεί η επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους τοπικούς φορείς για τις όποιες δράσεις τους.

1 - Να πραγματοποιηθούν, εκ νέου, ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις με ειδικούς εξειδικευμένους επιστημονικούς συνεργάτες των τοπικών φορέων.

Άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινότητα (πολίτες, επιχειρηματίες) και επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς (εντάσσεται στον ΔΕΙΚΤΗ 2)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οργάνωση, υλοποίηση και υποστήριξη ενδοσχολικών επιμορφώσεων από και προς τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας ή/και σε συνεργασία με τη σχολική κοινότητα και με έγκριτους φορείς για στοχευμένη βελτίωση της σχολικής ζωής μέσα σε όρους ασφάλειας, εκσυγχρονισμού και εξωστρέφειας.

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις (εντάσσεται στον ΔΕΙΚΤΗ 2)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Ανάπτυξη εθνικής και ευρωπαϊκής μαθητικής και εκπαιδευτικής ταυτότητας.
- Ενεργητική συμμετοχή σε δράσεις ευρωπαϊκού και εθνικού ενδιαφέροντος.
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

1 Στην παρούσα δράση στόχο αποτελεί η ανάπτυξη ευρωπαϊκής και εθνικής εκπαιδευτικής όπως και μαθητικής ταυτότητας, η κινητοποίηση και η ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις ευρωπαϊκού-εθνικού ενδιαφέροντος, η ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ευρωπαϊκού-εθνικού κοινού ενδιαφέροντος ζητήματα, η ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών δεξιοτήτων και κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων και η ανάπτυξη διαπολιτισμικής επικοινωνίας που θα επιτευχθεί με την αλληλεπίδραση και διάδραση με άλλα πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (εντάσσεται στον ΔΕΙΚΤΗ 1)