

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 - Να αναγνωρίσει και να αφογκραστεί η μαθητική και εκπαιδευτική κοινότητα τις ανάγκες της κοινωνίας μέσα από την ανάδειξη της αναγκαιότητας και χρησιμότητας πράξεων συνεισφοράς και αλληλεγγύης όπως π.χ. αυτή της Αιμοδοσίας.
- Να ενημερωθούν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί και να καταστούν ικανοί να υιοθετήσουν καινοτόμες πρακτικές και συνήθειες, σε θεματικές όπως η παροχή Πρώτων Βοηθειών.

Σχέδιο Δράσης

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 - Καταγραφή της σχολικής διαρροής των τριών τάξεων.
- Καταγραφή και παρακολούθηση της σχολικής φοίτησης στην Α' τάξη.
- Η συμβολή της μαθητείας ΕΠΑΛ και του προγράμματος ΜΝΑΕ στην ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών της Α' τάξης προς την Β' τάξη και την αγορά εργασίας

Σχέδιο Δράσης

Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών της Α' τάξης προς τις επόμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες και την αγορά εργασίας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα του Σχεδίου Δράσης:

Το σχολείο μας ως ζωντανό κύτταρο της κοινωνίας αντανακλά όλο το φάσμα της, πράγμα το οποίο σημαίνει ότι ενσωματώνει αντιπαραθέσεις, διαπληκτισμούς, συγκρουσιακό κλίμα και παραβατικές συμπεριφορές, όπως ακριβώς και στην καθημερινή ζωή. Άρα είναι ανάγκη η εκπαίδευση μαθητών με έναν εποικοδομητικό τρόπο διαχείρισης και επίλυσης των συγκρούσεων με τηναξιολόγηση ρεαλιστικών επιλογών και αμοιβαία αποδεκτών λύσεων.

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

Στόχοι:

- Η πρόληψη των συγκρούσεων.
- Η μείωση βίαιων και αντικοινωνικών συμπεριφορών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Να συνεχιστεί η προσπάθεια διαμόρφωσης ενός κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών με διάφορες τεχνικές διδασκαλίας σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα, όπως παιχνίδι ρόλων, (όπου οι ίδιοι οι μαθητές θα παρουσιάζουν μέρος του νέου μαθήματος), εργαστηριακή διδασκαλία, μετωπικά πειράματα κ.α.
- Να συνεχιστεί η υλοποίηση δράσεων με έμφαση στη βιωματικότητα και την αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών πρακτικών.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η ενημέρωση των γονέων για θέματα που αφορούν και απασχολούν τους εφήβους σε συνεργασία με τοπικούς φορείς και δομές υποστήριξης.
- Η ενίσχυση του υποστηρικτικού ρόλου του σχολείου προς τις οικογένειες με τη λειτουργία επιμορφωτικών συναντήσεων.
- Η διατήρηση της επικοινωνίας με εναλλακτικά και ευέλικτα μέσα.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί για θέματα επικαιροποίησης του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.

- 1 - Να ενισχυθεί η συμμετοχή και συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού στη συνδιαμόρφωση και ανανέωση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου σύμφωνα με τις ανάγκες που προκύπτουν, καθώς και να επιτευχθεί η δέσμευση όλων για την τήρησή του.

Επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 - Να συνεχιστεί και να ενδυναμωθεί η ενημέρωση του εκπαιδευτικών του σχολείου για τη δράση τοπικών Φορέων και να παρακινηθούν στην ανάπτυξη συνεργασιών.
- Να συνεχιστεί η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων από εξειδικευμένους επιστήμονες τοπικών Φορέων.

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Βασικός σκοπός:

Οργάνωση, υλοποίηση και υποστήριξη ενδοσχολικών επιμορφώσεων από και προς τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας προς επίρρωση του εκπαιδευτικού έργου και της σχολικής ζωής εν γένει βάσει ιεραρχημένων αναγκών υπέρ της καλλιέργειας θετικού κλίματος, πολυγραμματισμών και δημοκρατικής αγωγής.

Στόχοι:

- 1 - Αναγνώριση και ιεράρχηση των αναγκών των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για υποστήριξη του εκπαιδευτικού τους έργου δεδομένων των συνθηκών της οικείας σχολικής ζωής.
- Στοχευμένη επιμόρφωση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών του σχολείου πάνω σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και παιδαγωγικούς χειρισμούς για την καλλιέργεια πολυγραμματισμών των μαθητών στο πλαίσιο ενός σύγχρονου συμπεριληπτικού, ανοιχτού και δημοκρατικού σχολείου.
- Ενίσχυση της κουλτούρας των ενδοσχολικών επιμορφώσεων με τη βέλτιστη αξιοποίηση των εκάστοτε ανθρώπινων πόρων του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Να παρουσιαστούν τα πλεονεκτήματα από εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποιήθηκαν στο σχολείο κατά την προηγούμενη τριετία με σκοπό την ενθάρρυνση του εκπαιδευτικού προσωπικού για ενασχόληση με παρόμοιες δράσεις το επόμενο σχολικό έτος.

- 1 - Να συνεχιστεί και να ενδυναμωθεί η ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού για τρέχοντα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ώστε κάθε ενδιαφερόμενος να γνωρίζει τους τρόπους υλοποίησης σχετικών δράσεων, καθώς και τους επίσημους φορείς, π.χ. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα