

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θέματα των δράσεων ήταν σύγχρονα και ενδιαφέροντα. Τα θέματα αφορούσαν 1. Διδασκαλία - μάθηση - αξιολόγηση 2. Σχολική διαρροή - φοίτηση 3. Σχέσεις μαθητών μαθητριών 4. Σχέσεις σχολείου -οικογένειας. Λαμβάνοντας υπόψη την δύσκολη σχολική χρονιά λόγω των προβλημάτων της πανδημίας καθώς και το ότι τα σχολεία για πρώτη φορά ενεπλάκησαν σε δράσεις αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου οι δράσεις υλοποιήθηκαν ικανοποιητικά. Οι στόχοι των δράσεων επιδίωκαν από τη μια την ενεργό εμπλοκή των μαθητών και μαθητριών στις δράσεις που υλοποιήθηκαν και από την άλλη τη διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και επιπλέον στη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και την ανάπτυξη διαύλου επικοινωνίας με την οικογένεια των μαθητών. Οι στόχοι επιτεύχθηκαν ικανοποιητικά και τα αποτελέσματα ενίσχυσαν την ανάπτυξη και εξέλιξη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν ενίσχυσαν την προσπάθεια διαμόρφωσης ενός κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης όπου κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας επικοινωνεί τις σκέψεις και τους προβληματισμούς του/της.

Τα θετικά σημεία των δράσεων ήταν η συνεργασία των εκπαιδευτικών που διαμόρφωσαν τις ομάδες. Διαπιστώθηκε ότι συνεργάστηκαν πολύ ικανοποιητικά , οργάνωσαν πλαίσιο επικοινωνίας και αναπτύχθηκε στενή συνεργασία εντός της ομάδας αλλά και με τους συμβουλευτικούς - υποστηρικτικούς φορείς.

Το πλάνο ανάπτυξης των δράσεων ήταν συγκροτημένο και υλοποιήσιμο και οι στόχοι ρεαλιστικοί.

Δόθηκε έμφαση στην παιδαγωγική διάσταση του εκπαιδευτικού έργου και στη διαμόρφωση διαύλου επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών και μαθητριών. Επίσης δόθηκε έμφαση στην ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις αλλά και σε τρόπους επικοινωνίας με τους μαθητές και τις

μαθήτριες.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται καλύτερη τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων των δράσεων που αναπτύχθηκαν και να επισημαίνονται τα παραδοτέα. Επιπλέον προτείνεται να περιγράφονται εκτενέστερα οι προτεινόμενες δραστηριότητες κατά την υλοποίηση της δράσης και να συνδέονται με τους επιδιωκόμενους στόχους. Αυτό θα διευκολύνει τις ομάδες εργασίας και θα δίνει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να ανατροφοδοτούνται και να προσαρμόζουν τις δραστηριότητες τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνω να συνεχιστούν κάποιες από τις δράσεις και την επόμενη χρονιά. Επίσης να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη τεχνικών επικοινωνίας με τους μαθητές και τις μαθήτριες. Τέλος να δώσουν έμφαση στις διδακτικές πρακτικές που εφαρμόζουν, ώστε οι επιμορφώσεις να εστιάζονται σε παραδείγματα πρακτικών με διαφοροποίηση ως προς το μαθησιακό κεφάλαιο, το φύλο των μαθητών και μαθητριών, τα ενδιαφέροντα τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναπτύχθηκαν δύο δράσεις 1. Διοίκηση -οργάνωση σχολικής μονάδας και θέμα «Ανάπτυξη εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας» και 2. Σχολείο και κοινότητα με θέμα τεκμηρίωση σχολικής μονάδας. Λαμβάνοντας υπόψη την δύσκολη σχολική χρονιά λόγω των προβλημάτων της πανδημίας, καθώς και το ότι τα σχολεία για πρώτη φορά ενεπλάκησαν σε δράσεις αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου οι δράσεις υλοποιήθηκαν ικανοποιητικά. Η ανάπτυξη ενός συνεργατικού επικοινωνικού και λειτουργικού σχολικού κανονισμού είναι ιδιαίτερα σημαντική καθώς ο σκοπός του σχολείου είναι η διαμόρφωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης των μαθητών και μαθητριών και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να αφιερώνουν χρόνο να ακούν τα προβλήματα των μαθητών/-τριών και να ενισχύουν τις θετικές συμπεριφορές τους Ταυτόχρονα υπάρχει δυνατότητα έκφρασης των συναισθημάτων τους και αποδοχής των αδυναμιών τους. Οι μεμονωμένες αρνητικές συμπεριφορές θα πρέπει να εξετάζονται κατά περίπτωση και να αντιμετωπίζονται ανάλογα. Επιπλέον η σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα, η ανάδειξη δράσεων και καλών πρακτικών του σχολείου στα σύγχρονα μέσα προβολής και δικτύωσης ενισχύει την εξωστρέφεια του σχολείου και υποστηρίζει τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εσωτερικός κανονισμός να εξελιχθεί και να αποτελέσει έκφραση της συνεργασίας σχολείου, μαθητών και μαθητριών και συλλόγου γονέων.

Οι δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου να γίνονται σε συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια ώστε να έχουν πραγματικό κίνητρο εμπλοκής στις δράσεις

Προτάσεις προς βελτίωση

Βελτίωση εσωτερικού κανονισμού σε συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και διαμόρφωση κανονισμού λειτουργίας τάξεων.

Δράσεις εξωστρέφειας με στόχο την ανάδειξη καλών πρακτικών και των εκπαιδευτικών και των μαθητών και μαθητριών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αναπτύχθηκαν δύο δράσεις 1. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις 2. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Λαμβάνοντας υπόψη την δύσκολη σχολική χρονιά λόγω των προβλημάτων της πανδημίας, καθώς και το ότι τα σχολεία για πρώτη φορά ενεπλάκησαν σε δράσεις αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου οι δράσεις υλοποιήθηκαν ικανοποιητικά. Τα θέματα ήταν ενδιαφέροντα και οι δράσεις στοχευμένες.

Σημεία προς βελτίωση

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι ένα πολύ βασικό στοιχείο για την μάθηση των εκπαιδευτικών και την μετατροπή των σχολείων σε σύγχρονες δομές εκπαίδευσης. Θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην κατανόηση της έννοιας και στη συνέχεια να εμπλακούν οι εκπαιδευτικοί σε επιμέρους δράσεις. Τα ευρωπαϊκά προγράμματα ενισχύουν την επαγγελματική ανάπτυξη και θα μπορούσε το σχέδιο αυτό να δώσει κάποια ποιοτικά στοιχεία για τις απόψεις των εκπαιδευτικών γι' αυτού του τύπου των προγραμμάτων και πως συνδέονται με την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να γίνει έρευνα για τις απόψεις των εκπαιδευτικών για τα ευρωπαϊκά προγράμματα . Να ερευνηθούν οι απόψεις, επιθυμίες, προσδοκίες των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και μάθηση.