

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το **1ο ΕΠΑΛ Σερρών** λειτουργεί στην πόλη των Σερρών. Την σχολική χρονιά 2020-2021 λειτούργησε τόσο δια ζώσης όσο και με τηλεκπαίδευση.

Οι **Τομείς** που λειτούργησαν ήταν:

1. ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
2. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
3. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
4. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
5. ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ-ΕΥΕΞΙΑΣ
6. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

### **Μαθητικό δυναμικό - Φοίτηση μαθητών**

Συνολικά φοίτησαν **476 μαθητές και μαθήτριες** στις 3 τάξεις του. Η φοίτηση των μαθητών χαρακτηρίζεται επαρκής, αλλά με συμπλήρωση του ορίου απουσιών από αρκετούς μαθητές. Γινόταν καθημερινή ενημέρωση και έλεγχος από την διεύθυνση του σχολείου για το θέμα των απουσιών ενώ υπήρξε σοβαρότερο θέμα με τις απουσίες λόγω τηλεκπαίδευσης.

### **Αλλοδαποί, παλινοστούντες μαθητές, τάξεις υποδοχής, τμήματα ένταξης**

Φοίτησαν, στην **Α΄ τάξη έξι (6)**, στη **Β΄ τάξη επτά (7)** και στη **Γ' τάξη τέσσερεις (4)** και σε σύνολο **δεκαεπτά (17) αλλοδαποί μαθητές**. Τάξεις υποδοχής και τμήματα ένταξης δε λειτούργησαν. Δεν υπήρχαν παλινοστούντες μαθητές.

### **Διαγωγή μαθητών, αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος**

Η διαγωγή όλων των μαθητών χαρακτηρίστηκε εξαιρετική. Σε κανένα μαθητή δεν επιβλήθηκε η ποινή της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος

## **Η επίδοση των μαθητών**

Για λίγους μαθητές ανά τμήμα η επίδοση ήταν καλή, για τους υπόλοιπους μέτρια έως κακή ενώ είχαμε και κάποιους μαθητές με άριστη επίδοση. Παρατηρείται το φαινόμενο ότι η επίδοση των μαθητών εκφυλίζεται σταδιακά, καθώς αυτοί προχωρούν από τάξη σε τάξη. Στην Γ' τάξη ελάχιστοι μαθητές δεν πήραν πτυχίο και όλοι πήραν απολυτήριο. Η επίδοση στις Πανελλαδικές εξετάσεις για αρκετούς μαθητές ήταν καλή. Επίσης παρατηρείται το φαινόμενο ολόκληρα τμήματα να παρουσιάζουν χαμηλές επιδόσεις, όταν επικρατούν πυρηνές μαθητών που δεν δείχνουν ενδιαφέρον για την εκπαιδευτική διαδικασία, παρά τις συνεχείς προσπάθειες του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι μαθητές της Α' και Β' τάξης προήχθησαν όλοι.

## **Μαθητικές Κοινότητες**

Οι σχέσεις των Δ.Σ. και των Μ.Κ. με την Δ/ση του σχολείου υπήρξαν άριστες. Οι μαθητικές κοινότητες κρίνεται ότι λειτούργησαν σε σχετικά χαμηλό βαθμό, καθώς δεν υπήρξε ικανοποιητικό ενδιαφέρον απέναντι στις διαδικασίες συμμετοχής στην κοινότητα. Οι μηνιαίες συνελεύσεις περιορίστηκαν στις απαραίτητες τυπικές διαδικασίες. Δεν πραγματοποιήθηκαν οι σχολικές εορτές και εκδηλώσεις λόγω της πανδημίας.

## **Εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, λοιπές δραστηριότητες**

Πραγματοποιήθηκαν τρεις περίπατοι. Στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους εργασίας αντίστοιχους με τις ειδικότητες των μαθητών καθώς επίσης και η πολυήμερη εκδρομή της Γ' τάξης δεν πραγματοποιήθηκε λόγω της πανδημίας.

## **Μεταφορά μαθητών**

Η μεταφορά των μαθητών έγινε κανονικά. Υπήρξε καλή συνεργασία με το ΚΤΕΛ και το ΚΤΕΑΛ και τα όποια μικροπροβλήματα εμφανίζονταν επιλύονταν άμεσα.

## **Διανομή διδακτικών βιβλίων**

Όλα τα διδακτικά βιβλία δόθηκαν κανονικά την πρώτη ημέρα.

## **Όργανα λαϊκής συμμετοχής**

Υπήρξε εκλεγμένο συμβούλιο του **Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων** και λειτούργησε ικανοποιητικά και με ενδιαφέρον σε ζητήματα που ανέκυπταν στην σχολική μας μονάδα. Συμμετείχε στις συνεδριάσεις του σχολικού συμβουλίου. Σε καλό βαθμό ήταν και οι σχέσεις του **Συμβουλίου Σχολικής Κοινότητας** με την **Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** του Δήμου Σερρών.

## **Εκπαιδευτικό προσωπικό**

Υπήρξε επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού όλων των ειδικοτήτων.

## **Διοικητικό προσωπικό**

Δεν υπάρχει μόνιμο διοικητικό προσωπικό (αν και υπήρχε οργανική θέση γραμματείας). Η γραμματειακή

υποστήριξη γινόταν από τούς συναδέλφους που τοποθετήθηκαν από το ΠΥΣΔΕ. Στο σχολείο τηρείται και το αρχείο της πρώην ΕΠΑΣ. Η διοικητική δουλειά έχει αυξηθεί κατακόρυφα και κρίνεται αναγκαία η τοποθέτηση μόνιμου διοικητικού υπαλλήλου.

### **Λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης**

Η βιβλιοθήκη υπολειτούργησε λόγω έλλειψης προσωπικού. Το ενδιαφέρον για βιβλία από τους μαθητές δεν ήταν αρκετά μεγάλο.

### **Σχολική υγιεινή**

Τηρήθηκαν οι κανόνες καλής υγιεινής και καθαριότητας από όλο το προσωπικό ενώ και η ανταπόκριση από τους μαθητές ήταν ικανοποιητική.

### **Διδακτήριο**

Υπήρξε επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας.

### **Εργαστήρια**

Υπήρξε επάρκεια εργαστηριακών χώρων όλων των ειδικοτήτων μας.

### **Γυμναστήριο**

Το γυμναστήριο του σχολείου μας είναι σε άριστη κατάσταση και διαθέτει αρκετά καλό εξοπλισμό.

### **Ενέργειες βελτίωσης που έγιναν**

1. Συντηρήθηκαν οι εξώπορτες του κτηρίου και όλες οι πόρτες στις τουαλέτες των καθηγητών.
2. Έγινε ανακατασκευή των τουαλετών των μαθητών.
3. Εκσυγχρονίσαμε σε μεγάλο βαθμό την ηλεκτρολογική εγκατάσταση του κτηρίου.
4. Όλες οι αίθουσες απέκτησαν την αναγκαία υποδομή για διδασκαλία εξ αποστάσεως.

### **Προτάσεις βελτίωσης**

1. Η εγκατάσταση θέρμανσης πρέπει να εκσυγχρονιστεί.
2. Όλα τα φωτιστικά σώματα πρέπει να αντικατασταθούν λόγω παλαιότητας και να τοποθετηθούν λαμπτήρες οικονομίας LED.
3. Οι τουαλέτες των καθηγητών χρειάζονται συντήρηση και αναβάθμιση.
4. Αναβάθμιση της αίθουσας τελετών.
5. Μόνωση του εργαστηρίου φυσικού αερίου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το 1ο ΕΠΑΛ Σερρών σαν τεχνικό σχολείο συνδυάζει την γενική παιδεία, σαν απαραίτητο στοιχείο της μόρφωση ενός μαθητή, με την τεχνική επαγγελματική γνώση, που θα του δώσει τα εφόδια για την επαγγελματική του εξέλιξη. Τα θετικά στοιχεία του σχολείου, τα οποία γίνεται μια συνεχής προσπάθεια να βελτιώνονται και να εξελίσσονται, είναι:

- Οι μαθητές ασχολούνται με αντικείμενα που τους ενδιαφέρουν
- Γίνεται ευρεία χρήση σε όλα τα τμήματα σύγχρονων εποπτικών μέσων διδασκαλίας, δίνοντας μεγαλύτερη ευελιξία στους εκπαιδευτικούς να συνδυάσουν τις ΤΠΕ με το αντικείμενο τους.
- Η ύπαρξη δευτέρου καθηγητή ενισχύει την ανάπτυξη και υποστήριξη της διδασκαλίας τόσο των γενικών μαθημάτων όσο και των εργαστηριακών.
- Η ύπαρξη **Σχολικού Ψυχολόγου** και ο θεσμός του **Συμβούλου Καθηγητή** που είναι δράσεις του προγράμματος **Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ** (ΜΝΑΕ).
- Η εξαιρετική συνεργασία του Σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η συνεχής επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων μέσω SMS, email και τηλεφωνικά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για την εκπλήρωση του σκοπού του το 1ο ΕΠΑΛ Σερρών θα πρέπει να:

- Έχει τακτικότερη επαφή με τις αρμόδιες τοπικές αρχές για τις ανάγκες συντήρησης και βελτίωσης των κτιριακών του εγκαταστάσεων καθώς λόγω παλαιότητας και μεγάλου αριθμού μαθητών χρειάζονται συνεχώς συντήρηση και βελτίωση.

- Να αντιμετωπίσει καλύτερα τις ελάχιστες αρνητικές συμπεριφορές που υπάρχουν.
- Τα σύγχρονα εποπτικά μέσα να επεκταθούν σε όλες τις αίθουσες και εργαστήρια.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το 1ο ΕΠΑΛ Σερρών έχει θέσει και επιτυγχάνει σε μεγάλο βαθμό τους στόχους του για **παροχή ποιοτικότερης εκπαίδευσης**. Αυτό οφείλεται:

- Στη επίτευξη ενός άριστου κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας.
- Στην εφαρμογή ενός λειτουργικού σχολικού προγράμματος.
- Στην αξιοποίηση της μεγάλης εμπειρίας και ικανοτήτων που έχει το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Στην ενθάρυνση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών από τη Διεύθυνση στην κατεύθυνση της συνεχούς επιστημονικής και παιδαγωγικής τους εξέλιξης.
- Στις άριστες σχέσεις που διατηρεί με τους τοπικούς θεσμούς (Δήμο, Περιφέρεια κλπ).
- Στην επίδειξη μιας εξωστρέφειας με την οργάνωση δράσεων για διάχυση καλών πρακτικών.

### Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον ενέργειες που απαιτούνται για την επίτευξη όλων των στόχων που έχουν τεθεί από το 1ο ΕΠΑΛ Σερρών είναι:

- Η αναβάθμιση της **ιστοσελίδας** του σχολείου με την ενεργοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, ώστε να συνεισφέρουν υλικό σ' αυτή και να προβάλλονται καλύτερα τα θετικά σημεία του σχολείου.
- Η καλύτερη προβολή του σχολείου σε **social media** που είναι ιδιαίτερα δημοφιλή στους νέους (Facebook, Instagram), ώστε να τα επισκέπτονται και να ενημερώνονται από αυτά για θέματα της σχολικής ζωής.
- Η τήρηση του εσωτερικού **Σχολικού Κανονισμού** από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.
- Η συστηματικότερη επικοινωνία και ενημέρωση των τοπικών παραγόντων σχετικά με τις ανάγκες συντήρησης και βελτίωσης της κτηριακής υποδομής, αναβαθμίζοντας έτσι συνολικά τη σχολική ζωή.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του 1ου ΕΠΑΛ Σερρών διαθέτουν υψηλά τυπικά προσόντα στο αντικείμενο τους όπως **Μεταπτυχιακούς** και **Διδακτορικούς τίτλους, επιμορφώσεις** κλπ. Η Διεύθυνση του σχολείου έχει θέσει σαν στόχο την διαρκή τους επιμόρφωση ώστε οι γνώσεις και δεξιότητες τους να είναι πάντα επικαιροποιημένες. Έτσι:

- Υπάρχει συνεχής υποστήριξη των **νεοδιόριστων** εκπαιδευτικών.
- Υπάρχει συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τόσο στο γνωστικό τους αντικείμενο όσο και στην ανάπτυξη των παιδαγωγικών και γλωσσικών δεξιοτήτων τους.
- Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε πληθώρα Ευρωπαϊκών (Erasmus) και Εθνικών Προγραμμάτων (Προγράμματα ΜΝΑΕ, Αγωγής Σταδιοδρομίας, Περιβαλλοντικά, Αγωγής Υγείας κλπ)
- Υπάρχουν δράσεις με κοινωνικό αντίκτυπο όπως εθελοντική αιμοδοσία, ομιλίες από επαγγελματίες όπως ιατροί για σύγχρονα θέματα, επισκέψεις της Πυροσβεστικής, σεμινάρια οδηγικής ασφάλειας κ.α.

### Σημεία προς βελτίωση

Για την βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του 1ου ΕΠΑΛ Σερρών θα πρέπει να:

- Ενθαρρυνθεί περαιτέρω η συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα αξιοποιώντας την τεχνογνωσία εκπαιδευτικών του σχολείου που έχουν ήδη εμπλακεί σ' αυτά.
- Ενθαρρυνθεί και διευκολυνθεί η συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις γνωστικού και παιδαγωγικού αντικειμένου από αρμόδιους φορείς.
- Υλοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε θέματα γνωστικού και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.